

**УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ХАНТЫ-
МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА- ЮГРЫ
«СОВЕТСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор БУ «Советский
политехнический колледж»

 И.Н. Болдырева
« 19 » 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»

09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»

г. Советский
2018г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»

Организация-разработчик: БУ «Советский политехнический колледж»

Разработчики: Паршукова Тамара Владимировна, преподаватель

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦМК

Протокол №_4_

от «_22_»_06_2018 г.,

Председатель _____/Паршукова Т.В./

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим советом.

Протокол №_4_

от «_25_»_06_2018 г.

Председатель _____/Горячева М.С./

Содержание

№ п/п	Наименование разделов программы	Стр.
1	Паспорт программы учебной дисциплины	4-5
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	10
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 «История»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование».

Программа разработана на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование», (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 года № 1548).
2. Рабочего учебного плана, разработанного в БУ «Советский политехнический колледж» и утвержденного приказом № 69 от «30» мая 2018г.

Учебная дисциплина изучается на втором курсе.

Практикоориентированность учебной дисциплины составляет 39 %.

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 "История" состоит из 3 разделов:

Раздел 1. Введение. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.

Раздел 2. Россия и мир в конце XX- начале XXI века.

Реализация программы учебной дисциплины способствует формированию у обучающихся:

Умений:

У.1. Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире

У.2. Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Знаний:

З. 1. Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков;

З. 2. Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.

З.3 Знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

З.4 Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций, и основных направлений их деятельности;

З.5 Знание сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

З.6 Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Общих компетенций:

ОК.01. Выбирать способы решения профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК.02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК.04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК.07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК.09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

В целях формирования знаний и умений по дисциплине при организации образовательного процесса будут использованы современные педагогические технологии - интерактивные технологии.

Контроль формируемых знаний и умений проводится в процессе текущего контроля, а также при проведении практических занятий. Промежуточная аттестация предусмотрена в форме дифференцированного зачета на втором курсе. максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, *в том числе:* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	14
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	Не предусмотрено
дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, обучающихся	Объём часов	Уровень усвоения
Раздел 1. Введение. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		18	
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. – второй половине 80-х гг. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.	2	
	2. Культурная жизнь в СССР.	2	
	3. Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. «Биполярная модель» международных отношений.	2	
	4. СССР в глобальных и региональных конфликтах.	2	
	5. Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт.	2	
	6. Перестройка в СССР (1985-1991 гг.): причины и последствия.	2	
	7. «Парад суверенитетов».	1	
	8. События августовского путча. Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ.	1	
	Практическое занятие: Работа с историческими документами и историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий.	4	
Раздел 2. Россия и мир в конце XX- начале XXI века.		16	
Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	Содержание учебного материала	1	1,2
	Антикризисные меры и рыночные реформы. Формирование государственной власти новой России. Принятие Конституции РФ 1993 г. Становление гражданского общества. Обострение локальных конфликтов на постсоветском пространстве. РФ и страны ближнего зарубежья. РФ и СНГ.		

	Международные отношения в конце XX века. Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства.		
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Укрепление государственной власти. Проблемы федеративного устройства. Россия и страны Ближнего Зарубежья. СНГ, ОДКБ, Россия и страны Дальнего Зарубежья.	1	1,2
Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Роль международных организаций (ВТО, ЕЭС, ОЭСР) в глобализации политической и экономической жизни и участие России в этих процессах. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) развития ведущих государств и регионов мира; Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира	2	1,2
	Практическое занятие: работа с историческим источником и учебником «Принятие Конституции РФ 1993г.».	2	2,3
	Практическое занятие: работа с историческими документами и учебником «Россия и страны Ближнего Зарубежья».	2	
Тема 2.4. Развитие культуры в России	<i>Содержание учебного материала</i> Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций российской цивилизации как основы сохранения национальной идентичности. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития духовной культуры в РФ.	1	1,2
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Россия и страны ближнего зарубежья. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Инновационное развитие в РТ. Важнейшие научные открытия и технические достижения современной России с позиций их инновационного	1	1,2

	характера и возможности применения в экономике.		
	Практическое занятие. Работа с учебником: «Развитие суверенной России».	2	
	Практическое занятие. Работа с учебником: «Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) развития ведущих государств и регионов мира».	2	
	Практическое занятие. Выполнить конспект: "Россия в 2000-2010 годы".	2	
<i>Дифференцированный зачет</i>		2	
<i>Всего</i>		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебных кабинетах по гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам.

Оборудование учебного кабинета:

- Рабочие места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Технические средства обучения: проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

- 1.Артемов В.В., История (для всех специальностей СПО), М., Академия, 2015.
- 2.История для всех специальностей СПО, Артемов В.В., ЭБС, «Академия», 2015.

Дополнительная литература:

Конституция РФ, 2012

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (сформированные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>ОК 01-07,09.</i>	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения	Практические занятия. Составление сравнительных и текстовых таблиц. Выполнение тестовых заданий на выявление знаний исторических терминов и дат.

	оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Дифференцированный зачет.
--	---	---------------------------